

Hinweise für den Projektbericht zum innovativen Lehr-Lern-Projekt im Vertiefungsmodul des NRW-Zertifikatsprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“

Der Bericht zum individuellen Lehr-Lern-Projekt sollte folgende Punkte enthalten:

1. Darstellung der Idee und des Konzeptes des Projekts

- Welche Grundidee, bezogen auf das Lehren und Lernen an der Hochschule, verfolgen Sie mit diesem Projekt?
- Inwieweit nimmt Ihr Projekt auf hochschuldidaktische Fragestellungen und deren Diskussion in der hochschuldidaktischen Forschungsliteratur Bezug? Welche Ansätze, Theorien, Erkenntnisse und eventuell Kontroversen sind für Ihr Projekt bedeutsam?
- In welcher Weise stellt dieses Projekt für Sie eine Innovation dar?
- Welche Entwicklungschancen sehen Sie für sich und Ihre Lehre? Welche Rolle(n) werden Sie in dem Projekt einnehmen?

2. Lehr-Lern-Ziele innerhalb des Projekts

- Darstellung der intendierten Lehr-Lern-Ziele: kognitiv, affektiv und (psycho-)motorisch
- Wie sollen die hier dargestellten Lernziele erreicht werden? Welche Lehr-Lern-Settings (Sozialform, Methoden, ...) sind intendiert? Welche Formen der Prüfung und Bewertung sind vorgegeben?
- Skizzierung des Ablaufplans des Projekts über den Semesterverlauf

3. Beschreibung der Vorbereitungsphase des Projekts

- Welche Inhalte und Erkenntnisse aus dem Zertifikatsprogramm fließen in dieses Projekt mit ein? Welche von diesen sind für Sie besonders unterstützend und hilfreich?
- Mit welchen didaktischen Herausforderungen sehen Sie sich konfrontiert?
- In welcher Form möchten Sie Feedback von Ihren Studierenden einholen und in welcher Weise wird Ihr Projekt evaluiert?

4. Freie Beschreibung des Projektverlaufs

5. Reflexion des Lehr-Lern-Projekts

- Was ist Ihnen gut gelungen und welche Punkte waren für Sie zufriedenstellend?
- Wie schätzen Sie den Lernzuwachs der Studierenden ein und woran machen Sie das fest?
- Welches Feedback haben Sie von Ihren Studierenden erhalten und wie wurde die Lehrveranstaltung von den Studierenden evaluiert?
- Mit welchen Aspekten sind Sie nicht zufrieden und wo sehen Sie Nachbesserungsbedarf?
- Welche herausfordernden Situationen haben Sie während des Projekts erlebt und wie haben Sie diese gelöst?
- Werden Sie dieses Projekts erneut durchführen? Was werden Sie verändern?

6. Reflexion des Zertifikatsprogramms

- Beschreiben Sie Ihren Entwicklungsweg im Verlauf des Zertifikatprogramms – wie haben sich Ihr Lehrstil, Ihre Haltung, Ihr Rollenverständnis entwickelt?
- Was hat Sie besonders geprägt, angeregt, ermutigt und unterstützt?
- Haben Sie Themen, an denen Sie in Ihrer Lehre weiterarbeiten möchten?
- Was wünschen Sie sich vom ZHD für die Zukunft und wo sehen Sie Verbesserungsdarf?

7. Anhang / Dokumentation

- Mindestens ein didaktisches Planungsraster
- Arbeitsmaterialien: z. B. Arbeitsblätter, Präsentationen, Websites, Videos, Screenshots, Ilias-Kurse etc.
- Rückmeldung aus der kollegialen Hospitation in schriftlicher Form
- Evaluationsbögen und andere Formen des Feedbacks der Studierenden

8. Formalia

- Schriftgröße 12, Seitenränder mit üblichem Abstand
- Deckblatt mit Projektleitung (Name, Fakultät, Institut, Semester) sowie Kontaktdaten (für Rückfragen) und Titel des Projekts
- Auf sprachlicher Ebene sollte Gendersensibilität widergespiegelt werden.
- Der Bericht kann via E-Mail oder als Ausdruck an die projektbetreuende Person des ZHDs gesendet werden.