

Projektskizze zum Innovativen Lehr-Lern-Projekt

Formalia

- 1) Auf der sprachlichen Ebene soll Gendersensibilität wiedergespiegelt sein.
- 2) Die Projektskizze zum Modul 3 Projekt soll in folgendem Format abgegeben werden:
 - Deckblatt mit Vorname/Name/ Fakultät/ Institut/ Semester
 - Schriftgröße 12, Seitenränder normaler Abstand
 - Umfang: ca. 3 Seiten
 - Der Bericht kann via Email oder als Ausdruck an den/die wiss. Mitarbeiter*in versendet werden, der/die das Projekt betreut hat.

Allgemeine Angaben zum Projekt

- Projektleitung
- Kontaktdaten (für Rückfragen)
- Titel des Projekts
- Verortung des Projekts in [Themenfeld\(ern\) des Zertifikatsprogramms](#)
- Zielsetzungen des Projekts (d.h. welche Zielsetzungen verfolgen Sie mit dem Lehr-Lern-Projekt?)

Didaktische Prinzipien innerhalb des Projekts

- Welche didaktischen Prinzipien liegen dem Projekt zugrunde?
(z.B.: Teilnehmendenorientierung, Erfahrungsorientierung, Handlungsorientierung, Praxisorientierung, Prozessorientierung, Interaktionsorientierung, Experimentelle Orientierung, Reflexionsorientierung, fachübergreifende Orientierung, Tiefenorientierung)
- Wie werden diese in der Konzeption, Planung und Durchführung berücksichtigt?
- Welche didaktischen Herausforderungen sehe ich an mich gestellt / antizipiere ich?

Ziele innerhalb des Projekts

- Welche kognitiven und ggf. affektiven sowie ggf. psychomotorischen Learning Outcomes sollen die Studierenden innerhalb des Projekts erreichen können?
- Was bedeutet dies im Detail? (z.B. für einzelne Sitzungen)
- Wie sollen die hier dargestellten Learning Outcomes erreicht werden?

Gestaltung und Durchführung des Projekts

- Welche Lehr-Lern-Settings (Sozialform, Methoden, ...) sind intendiert? (im Hinblick auf Lernziele und didaktische Prinzipien)
- Welche Formen der Prüfung und Bewertung sind vorgegeben?
- Worin besteht das „Innovative“ in dem Projekt?
(d.h. Was unterscheidet das Lehr-Lern-Projekt von anderen Lehrveranstaltungen (grundsätzlich/ in diesem Fachbereich) sowie von eigenen vorangegangenen Lehrveranstaltungen in Bezug auf Methoden, Medien, Leistungsbeurteilung und –bewertung?)
- Welche (Er-)Kenntnisse aus den Modulen 1 und 2 aus dem NRW-Zertifikat fließen in das Lehr-Lern-Projekt ein?

Mein Selbstverständnis als Lehrende/r in diesem Projekt

- Wie sehen Sie Ihre eigene Rolle im Lehr-Lern-Prozess?

Äußerer Rahmen

- Zielgruppe:
- Einbettung in das Curriculum
- Erfolgt eine Zusammenarbeit mit Kolleg/innen und wenn ja in welcher Form
- Ort/Räumlichkeiten/verfügbare Medien

Zeitplan (Umfang der AE für die einzelnen Phasen während des Projekts fortlaufend festhalten)

- Planungsphase (z.B. von Mitte August bis Mitte September)
- Vorbereitungsphase (z.B. von Mitte September bis Mitte Oktober)

- Durchführungsphase (z.B. von Mitte Oktober bis Mitte Februar)
- Nachbereitungs-/ Evaluationsphase (z.B. von Mitte Februar bis Mitte April)

Wie wird das Projekt evaluiert?

- studentisches Feedback während der Lehrveranstaltung (z.B. durch one minute paper und Feedback Zielscheibe)
- schriftliches Feedback der Studierenden nach dem Seminar mit einem Evaluationsbogen

Wie soll die Projektarbeit dokumentiert werden?

- Projektskizze
- Didaktische(s) Planungsraster
- Arbeitsmaterialien: Arbeitsblätter, Präsentationen, etc.
- Evaluationsbögen
- Projektbericht nach Abschluss des Projekts
- Eigene Webseite: www.argo.uni-koeln.de

Welche Beratung oder Hilfestellung wünsche ich mir darüber hinaus?