

Hinweise für die Projektskizze zum innovativen Lehr-Lern-Projekt im Vertiefungsmodul des NRW-Zertifikatprogramms „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“

Die Projektskizze zum individuellen Lehr-Lern-Projekt sollte folgende Punkte enthalten:

1. Darstellung der Idee und des Konzeptes des Projekts

- Welche Grundidee, bezogen auf das Lehren und Lernen an der Hochschule, verfolgen Sie mit diesem Projekt?
- Inwieweit nimmt Ihr Projekt auf hochschuldidaktische Fragestellungen und deren Diskussion in der hochschuldidaktischen Forschungsliteratur Bezug? Welche Ansätze, Theorien, Erkenntnisse und eventuell Kontroversen sind für Ihr Projekt bedeutsam?
- In welcher Weise stellt dieses Projekt für Sie eine Innovation dar?
- Welche Entwicklungschancen sehen Sie für sich und Ihre Lehre? Welche Rolle(n) werden Sie in dem Projekt einnehmen?

2. Lehr-Lern-Ziele innerhalb des Projekts

- Darstellung der intendierten Lehr-Lern-Ziele: kognitiv, affektiv und (psycho-)motorisch
- Wie sollen die hier dargestellten Lernziele erreicht werden? Welche Lehr-Lern-Settings (Sozialform, Methoden, ...) sind intendiert? Welche Formen der Prüfung und Bewertung sind vorgegeben?
- Was sind Ihre eigenen Entwicklungsziele für Sie als Lehrperson?

3. Zeitplan

- Skizzierung des Ablaufplans des Projekts über den Semesterverlauf
Planungsphase (von ... bis...)
Vorbereitungsphase (von... bis ...)
Durchführungsphase (von ... bis ...)
Nachbereitungsphase (von... bis)
- Bitte halten Sie die AE für die einzelnen Phasen während des Projekts fortlaufend fest.

4. Äußerer Rahmen

- Zielgruppe
- Ort / Räumlichkeit /eingesetzte Medien
- Einbettung in das Curriculum
- Erfolgt eine Zusammenarbeit mit Kolleg*innen oder außeruniversitären Akteur*innen?
Wenn ja, in welcher Form?

5. Beschreibung der Vorbereitungsphase des Projekts

- Welche Inhalte und Erkenntnisse aus dem Zertifikatsprogramm fließen in dieses Projekt mit ein? Welche von diesen sind für Sie besonders unterstützend und hilfreich?
- Mit welchen didaktischen Herausforderungen sehen Sie sich konfrontiert?
- In welcher Form möchten Sie Feedback von Ihren Studierenden einholen und in welcher Weise wird Ihr Projekt evaluiert?

6. Welche Beratung oder Hilfestellung wünschen Sie sich während des Vertiefungsmoduls?

7. Dokumentation

- Mindestens ein didaktisches Planungsraster
- Arbeitsmaterialien: z. B. Arbeitsblätter, Präsentationen, Websites, Videos, Screenshots, Ilias-Kurse etc.
- Rückmeldung aus der kollegialen Hospitation in schriftlicher Form
- Evaluationsbögen und andere Formen des Feedbacks der Studierenden

8. Formalia

- Schriftgröße 12, Seitenränder mit üblichem Abstand
- Deckblatt mit Projektleitung (Name, Fakultät, Institut, Semester) sowie Kontaktdaten (für Rückfragen) und Titel des Projekts
- Auf sprachlicher Ebene sollte Gendersensibilität wiedergespiegelt werden.
- Die Projektskizze kann via E-Mail oder als Ausdruck an die projektbetreuende Person des ZHDs gesendet werden.