

## Rheinländisches Verbundzertifikatsprogramm zur hochschuldidaktischen Qualifizierung von Tutor\*innen



Deutsche Sporthochschule Köln  
Abteilung Studium und Lehre  
Melanie Sauer-Großschedl  
melanie.sauer@dshs-koeln.de  
www.dshs-koeln.de/tupro



Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf  
Stabsstelle iQu  
Natalie Böddicker  
natalie.boeddicker@hhu.de  
www.uni-duesseldorf.de/tutorienprogramm



Hochschule Düsseldorf  
Zentrum für Weiterbildung  
und Kompetenzentwicklung (ZWEK)  
Dr. Lisa Spanier  
lisa.spanier@hs-duesseldorf.de  
zwek.hs-duesseldorf.de/tutorenqualifizierung



Hochschule Niederrhein  
Hochschulzentrum für Lehre und  
Lernen (HLL)  
Dipl.-Päd. Heike Kröpke  
heike.kroepke@hs-niederrhein.de  
www.hs-niederrhein.de/tutorenprogramm



Rheinische Friedrich-Wilhelms-  
Universität Bonn  
Bonner Zentrum für Hochschullehre (BZH)  
Christina Siemens  
siemens@uni-bonn.de  
www.bzh.uni-bonn.de



Technische Hochschule Köln  
Kompetenzwerkstatt  
Anna Gähl  
anna.gaehl@th-koeln.de  
www.th-koeln.de/kompetenzwerkstatt



Universität zu Köln  
Humanwissenschaftliche Fakultät  
Zentrum für Hochschuldidaktik (ZHD)  
Kathrin Abresch  
kathrin.abresch@uni-koeln.de  
www.zhd.uni-koeln.de



**Das Zertifikatsprogramm richtet sich an alle Tutor\*innen der beteiligten Hochschulen, die bereits als Tutor\*in tätig sind oder zeitnah eine solche Tätigkeit anstreben.**

Die Themen und Inhalte des Programms sind so zusammengesetzt, dass sie die studentischen Tutor\*innen dazu befähigen,

- ein Selbstverständnis von Rolle und Funktion als Tutor\*in zu entwickeln,
- die Selbst- und Fremdwahrnehmung kritisch zu überprüfen,
- Lernaktivitäten der Studierenden und ihre Lernmotivation konstruktiv zu unterstützen,
- den Einsatz von Lernstrategien und Arbeitstechniken bei den Studierenden zu fördern,
- Lernwiderstände zu erkennen und Hilfe zur Selbsthilfe zu leisten,
- Gruppenprozesse zu begleiten und Partizipation aller Lernenden zu ermöglichen,
- die eigene Arbeit im Tutorium zu evaluieren und eine Feedbackkultur zu schaffen.

### Mehrwert des Verbundzertifikates

- Ortsungebundene und zeitlich flexible Teilnahme an jeder Verbundhochschule
- Anerkennung der besuchten Seminare an allen Verbundhochschulen
- Interdisziplinäres und hochschulübergreifendes Lernen
- Vielfältige Vernetzungs- und Austauschmöglichkeiten
- Vorbereitung auf die studentische Lehrtätigkeit
- Erwerb relevanter Schlüsselkompetenzen für Studium und Beruf

### Bausteine des Zertifikatsprogramms

Das Zertifikatsprogramm besteht aus verschiedenen Bausteinen, die jeweils an den beteiligten Hochschulen absolviert werden können. Es wird empfohlen, das Programm mit der Grundlagenqualifizierung zu beginnen. Die weiteren Bausteine können daran anschließend parallel zum Tutorium belegt werden.

