

Abschlussbericht zum Modul 3 Projekt – Leitfaden

Das Lehr-Lern-Projekt ist strukturell im Themenfeld 5 „Innovationen in Lehre und Studium entwickeln“ verortet und kann inhaltlich in allen [Themenfeldern](#) angesiedelt sein: „Lehren und Lernen“, „Prüfen und Bewerten“, „Studierende beraten“, „Feedback und Evaluation“.

Formalia

- 1) Auf der sprachlichen Ebene soll Gendersensibilität wiedergespiegelt sein.
- 2) Der Bericht zum Modul 3 Projekt soll in folgendem Format abgegeben werden:
 - > Deckblatt mit Vorname/Name/ Fakultät/ Institut/ Semester
 - > Schriftgröße 12, Seitenränder normaler Abstand
 - > Der Bericht kann via Email oder als Ausdruck an den/die wiss. Mitarbeiter*in versendet werden, der/die das Projekt betreut hat.

Inhaltsverzeichnis

Der Bericht zum individuellen Lehr-Lern-Projekt muss folgende Punkte enthalten:

1. Darstellung der Idee/ des Konzeptes des Lehrprojektes

- > Warum haben Sie sich für dieses Projekt entschieden? Welche Grundidee, auch bezogen auf das studentische Lernen, wird verfolgt?
- > In welchem/welchen Themenfeld/ern des Zertifikatsprogramms ist Ihr Projekt verortet?
- > Inwieweit nimmt Ihr Projekt auf hochschuldidaktische Literatur Bezug? Welche Ansätze, Theorien, Erkenntnisse, Fragestellungen etc. aus der Literatur sind für Ihr Projekt bedeutsam?
- > In welcher Weise stellt dieses Projekt für Sie eine Innovation dar?
- > Welche Herausforderungen sehen Sie an sich gestellt?
- > Welche Entwicklungschancen sehen Sie für sich und Ihre Lehre?
- > Welche Rolle(n) werden Sie in dem Projekt einnehmen (müssen)?

2. Zielsetzungen und Darstellung des Projektes

- > Darstellung der intendierten *learning outcomes* kognitiv/affektiv/motorisch
- > Skizzierung des Ablaufplans des Projektes über das Semester
- > Einordnung in die Studiengänge und in das Curriculum der Studienfächer – welchen Sinn ergibt ein solches Projekt aus Sicht der Studierenden? Wie ist die Thematik Ihrer LV mit anderen Inhalten der Studiengänge verknüpft?

3. Beschreibung der Vorbereitungsphase des Projektes

- > Welche Inhalte und Erkenntnisse aus dem Zertifikatsprogramm fließen in dieses Projekt mit ein? Was ist für Sie besonders unterstützend und hilfreich?

4. Beschreibung des Projektverlaufs

5. Reflexion des Lehr-Lern-Projektes

- > Was ist Ihnen gut gelungen?
- > Welche Punkte waren für Sie zufriedenstellend?
- > Wie bewerten Sie den Lernzuwachs der Studierenden? Und woran machen Sie das fest? Wie sind deren Arbeitsergebnisse zu bewerten?
- > Wie wurde die LV von den Studierenden evaluiert?
- > Welches Feedback haben Sie von Ihren Studierenden erhalten? Und wie haben Sie dieses eingeholt?
- > Mit welchen Aspekten sind Sie unzufrieden? Wo sehen Sie noch Nachbesserungsbedarf?
- > Wo kamen Herausforderungen auf Sie zu und wie haben Sie diese gelöst?
- > Werden Sie dieses Projekt erneut durchführen? Wenn ja, was wäre dieses Mal anders? Wenn nicht, warum?

6. Reflexion des Zertifikatsprogrammes

- > Beschreiben Sie Ihren Entwicklungsweg im Laufe des Zertifikatsprogramms – wie haben sich Ihr Lehrstil, Ihre Haltung, Ihr Rollenverständnis etc. entwickelt?
- > Was hat Sie besonders angeregt, ermutigt, unterstützt?
- > Wo sehen Sie Verbesserungsbedarf? Was wünschen Sie sich vom ZHD für die Zukunft?
- > Wie wollen Sie nun in Hinblick ihrer Lehrentwicklung weitermachen? Haben Sie Themen, an denen Sie in Ihrer Lehre weiter arbeiten möchten? Nehmen Sie sich schon jetzt etwas dafür konkret vor?

Wenn Ihnen darüber hinaus weitere Punkte wichtig sind, steht es Ihnen natürlich frei, diese zu ergänzen.

7. Anhang

- > mind. ein didaktisches Planungsraster
- > Arbeitsmaterialien: Arbeitsblätter, Präsentationen, etc.
- > Rückmeldung aus der kollegialen Hospitation in schriftlicher Form
- > Ggf. Evaluationsbögen oder Ähnliches